

# PLÁN PÉČE A VÝCHOVY

Příloha č.2 Smlouvy o poskytování péče v mikrojeslích v Káraném

## Plán výchovy a péče v mikrojeslích Káraný

Výchovná péče v mikrojeslích v Káraném probíhá v pronajatých prostorech na adrese: Masarykova 761, Káraný. Prostory jsou samostatné pouze pro jesle a jsou upraveny a přizpůsobeny dětem od půl roku do tří let. Splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky pro provoz mikrojesle. Jesle využívají přilehlou zahradu s herními prvky a pískovištěm.

Služba spočívá v pravidelné péči o děti v kolektivu, umožňuje docházku v rozsahu minimálně 6 hodin denně. Péče a výchova probíhá v úzké spolupráci mezi rodiči, či zákonnými zástupci dětí a chůvami jeslí. Panuje zde otevřená atmosféra, oboustranná důvěra, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Chůvy v jeslích respektují individualitu každého dítěte, uspokojují jeho potřeby. Podporují dítě v jeho sebepojetí. Vytvářejí prostředí založené na pocitu bezpečí, důvěry a jistoty.

### 1. Cíle, metody a činnosti výchovy a péče o dítě v mikrojeslích v Káraném

Výchova a péče probíhá formou volné hry a řízené činnosti. Volná hra je nejlepší prostředek výchovy. Chůvy děti pozorují, působí na děti svou trpělivostí, důsledností a spravedlností. Řízená činnost je uzpůsobena věku a potřebám dítěte a celé skupiny tak, aby byla různorodá a zahrnovala všechny oblasti vývoje dítěte. Je pro nás důležité, aby si dítě našlo v každé nabízené činnosti oblast, která ho rozvíjí a zajímá.

Plán výchovy je koncipován pro tyto **oblasti rozvoje** dítěte:

- pohybová
- sociální
- rozumová
- estetická
- enviromentální.

Nabízené činnosti jsou:

- didaktické
- pohybové
- výtvarné a tvořivé
- hudební
- dramatické.

# PLÁN PÉČE A VÝCHOVY

Chůvy využívají principů názornosti, emocionality, přiměřenosti a zapojují děti do programu tak, aby byly samy děti aktivní a měly z činnosti radost. Hlavní složkou výchovy je vlastní prožitek. Pracujeme s motivací vnitřní, přirozenou, kterou má každé dítě, a vnější pozitivní motivací (pochvala, odměna). Snažíme se navodit pocit uspokojení z poznání a touhy k další činnosti, snažíme se maximálně podpořit přirozenou zvědavost dítěte a potřebu rozvíjet se. Při aktivitách vedeme děti k zapojování všech smyslů.

V jeslích klademe důraz na socializaci dětí ve vrstevnické skupině.

Naším **cílem** je adaptace dítěte na jiné než domácí prostředí. Respektujeme individuální a věkovou rozdílnost každého dítěte. Maximálně podporujeme sebepoznání dítěte, rozvoj jeho osobnosti. Napomáháme dítěti v osvojování si sebeobslužnosti, hygienických návyků. Naše jesle podporují děti v rozvoji kooperace ve skupině a spontánnímu sociálnímu učení. Nenásilnou formou děti seznamujeme se základními pravidly chování ve společnosti a napomáháme jim k osvojení si hodnot společnosti a českých kulturních tradic. Učíme děti elementárním sociálním dovednostem jako je pozdrav, poděkování. Vedeme děti k respektu k druhým dětem a k jejich práci.

## 2. Výchovný obsah plánu výchovy a péče v mikrojeslích v Káraném

Plán výchovy a péče je zaměřen na **celkový rozvoj dítěte**. Program je tvořen v blocích (téma měsíce), které jsou dále a podrobněji rozpracovávány na týdenní části. Při tvorbě programu je naší prioritou, aby měl program hravou formu, byl pro děti zajímavý a každé dítě se mohlo zapojit. Podporujeme zvědavost, zájem a radost z objevování.

Činnosti jsou zaměřeny na **rozvoj hrubé a jemné motoriky, rozvoj myšlení, posilování paměti a pozornosti, rozvoj estetického citění, řečových schopností, komunikativních a jazykových dovedností** (naslouchání, porozumění, slovní zásoba). V každé činnosti podporujeme rozvoj fantazie a představivosti.

- a. V hudební části programu posilujeme hudební vnímání dítěte, cit pro melodii, rytmus a dynamiku. Učíme se základním pojmům, poslechu, dramatizaci. Rozvíjíme hudební představivost a fantazii. Hrajeme na netradiční hudební nástroje, učíme se nové písničky, říkadla a tanečky. Děti doprovázíme na kytaru, elektronické piano nebo flétnu. Hudbu propojujeme s pohybem.
- b. Tělovýchovná část programu je prováděna formou tělovýchovných chvil v herně, které jsou zařazovány pravidelně každý den, a řízených pohybových aktivit v tělocvičně. Cílem tělovýchovných chvil je procvičení pohybového a dechového aparátu, zařazovány jsou hry na protažení, zpevnění, uvolnění a relaxaci. Rozcvičky propojujeme s básničkami a říkadly. Řízené pohybové aktivity jsou zaměřeny na zdokonalování lokomočních pohybů dítěte, orientaci v prostoru, manipulačních dovedností. Činnosti volíme tak, aby jsme podpořili u dětí radost z pohybu, aby si dítě uvědomilo a poznalo své vlastní tělo.
- c. Výtvarnou činností a tvořivými hrami podporujeme rozvoj estetického vnímání a vyjadřování se, tvořivosti a fantazie dítěte. Používáme různorodé techniky, využíváme různé pomůcky, ale i prsty, modelujeme, stříháme. Používáme přírodní i umělé materiály. Činnosti navazují na téma bloku či konkrétní týdenní části. Do výtvarných činností je zařazována společná práce všech dětí na jednom projektu, který se může

# PLÁN PÉČE A VÝCHOVY

tvořit postupně několik dnů. Děti mají také k dispozici papíry a pastelky či voskovky pro volnou tvorbu, tabuli a křídly.

## Leden 2020

- Seznamování s novými kamarády říkankou: Jak se jmenuješ,  
my se na to ptáme,  
jmenuje se .....  
my mu zatleskáme.
- Učení přivítací básničky: Dobrý den, dobrý den,  
dneska máme krásný den.  
Dobrý den, dobrý den,  
Dneska si to užijem.
- Učení pohybových básniček: Kutálí se ze dvora, takhle velká brambora.....  
Leze žába po žebříku, natahuje elektriku...  
Hlava, ramena, kolena, palce.....  
Kolo, kolo, mlýnský....
- Zpívání s dětmi, učení písniček: Prší, prší.  
Skákal pes  
Pec nám spadla  
Mámo, táto v komoře je myš

## Únor 2020

- Vítání se básničkou: Dobrý den, dobrý den....
- Pohybové básničky: Brambora...  
Leze žába po žebříku....  
Kolo, kolo mlýnský....  
Hlava, ramena, ....

Zpívání písniček a hraní na hudební nástroje

Povídání o domácích zvířatech – viz kartičky s domácími zvířaty, jak se nazývají a jejich zvuky

# PLÁN PÉČE A VÝCHOVY

Dělají a hra na zvířátka

Upevňování pravidel:

Šnečkovo pravidlo

Talířkovo pravidlo

Tvoření s modelínou – krájení, hnětení, válení, trhání, vykrajování,

Vytvoření sněhuláka na barevný papír- lepení sněhových koulí z papírových ubrousků (mačkání, trhání a lepení) , přilepení hrnce, lopaty k sněhuláku

Environmentální výchova, procházky po okolí, krmení kachniček na Jizeře, bobování a stavění sněhuláka

## **Březen 2020**

Povídání o příchodu jara a Velikonocích

Velikonoční básničky a hodovačky:

Hody, hody doprovody,  
dejte vejce malovaný.

Povídání o zvířatech a jejich mláďatech:

Kravička má telátko  
Slepička má kuřátko  
Kachnička má Kačátko  
Ovečka má jehňátko

Seznámení s křídami – malování na zemi křídou

Poznávání rostlin v blízkém okolí, cvičení hmatu, sluchu:

Smrk – jehličí, velká šiška  
Jedle – dlouhé ploché jehlice, šiška  
menší, roste nahoru  
Suché listí – šustí  
Bříza – jehnědy  
Mech  
První jarní květy – sněženky, krokusy

Setí řeřichy – pozorování, jak roste

Povídání o Velikonocích – výroba velikonočních motivů z barevného papíru – kuřátko na špejli jako zápich do květináče

Výroba velikonočních vajíček – lepení barevných ústříšků na polystyrenový korpus

# PLÁN PÉČE A VÝCHOVY

## Duben 2020

Pozorování pučící a rozkvétající přírody v okolí

Pupen = malý lístek, osahání

Pálení čarodějnic – povídání o zvyku, procházka na místo, kde se u nás pálí čarodějnice

Procvičování vítací básničky (každé ráno): Dobrý den, dobrý den

## Květen 2020

Pohybové básničky:

Brambora...

Leze žába po žebříku....

Kolo, kolo mlýnský....

Hlava, ramena, ....

Zpívání písniček, hraní na hudební nástroje – ráno přivítání

Seznamování se s okolím, enviromentální výchova, proměny přírody během jara

## Červen 2020

Téma vítání léta

Povídání o létu

v červnu přichází léto

chodíme se koupat: - bazén, řeka, potok, rybník atd.

máme louku plnou květů a motýlů

slunce hodně pálí: musíme hodně pít a nosit

kloboučky

horko je i zvířátkům

zalévat kytičky

Přivítání léta básničkou:

Léto

Cupy - hupy-

pravda je to,

po jaru že máme léto,

Slunko hřeje, slunko pálí,

ani chvilky nezahálí.

Všude smíchu je a ruchu

# PLÁN PÉČE A VÝCHOVY

léto přišlo!  
Hejsa! Chuchu!

## Červenec a srpen 2020

Výroba motýla – lepení barevného papíru ve tvaru motýla na čtvrtku, vymalování křídel

Environmentální výchova – procházky po okolí

Modelování – vykrajování zvířátek, hnětení, trhání, krájení

Vodní hrátky – přelívání vody do kalíšku tam a zpět, foukání brčkem do vody, vodní mlýnek

## Září 2020

Modelování, malování

Seznamování se s tělem, kde je / jsou a co dělají / umí

Oči

Zuby

Nos

Ruka

Noha

## Říjen 2020

Zpívání písniček, hraní na hudební nástroje – ráno přivítání

Pohybové básničky

Výroba tulipánu – lepení na špejli

Hra na zvířátka – co / jak dělá?

Slon

Gorila

Pes

Kočka

# PLÁN PÉČE A VÝCHOVY

## Listopad 2020

Učení pravidel – Krtečkova pravidla:

Šnečkovo pravidlo:

Pozor děti na úraz,  
ve třídě je hodně nás,  
proto nožky neběhají,  
pomalu zde chodívají.

Talířkovo pravidlo:

Ke stolu si sedneme,  
Už se ani nehnete,  
Žáda pěkně narovnáme,  
Na kolínka ruce dáme  
A počkáme chvíličku  
Na dobrou polívčičku.

Učení básničky při mytí rukou:

To jsou prsty ,  
to jsou dlaně,  
mýdlo s vodou  
patří na ně.  
A po mýdle dobré jídlo  
A po jídle zase mýdlo.

Environmentální výchova, seznámení s okolím.

## Prosinec 2020

Vánoce a Mikuláš a čert

Vánoční výzdoba

Učení se básniček a písniček o vánocích